

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan integrasi nilai-nilai keislaman adalah 72,07 sementara siswa yang belajar di kelas control tanpa perlakuan memiliki nilai rata-rata 70,67.
2. Integrasi nilai-nilai keislaman mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran hal tersebut terbukti dari peningkatan hasil persentase aktivitas siswa pada kelas eksperimen tiap pertemuannya berturut-turut, 66, 79%, 73, 14% dan 82,47% sedangkan pada kelas control berturut yaitu, 68, 14%, 69, 74% dan 70,89%.
3. Hasil analisis hipotesis menunjukan nilai signifikasi 0,029 lebih kecil dari pada 0,05 sehingga H_0 diterima yaitu tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan penerapan integrasi nilai-nilai keislaman dan tanpa integrasi nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran fisika Siswa Kelas VII Semester I Mts Darul Amin Palangka Raya ($H_0: \mu_1 = \mu_2$).

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Guru hendaknya menyisipkan nilai-nilai keislaman dalam tiap pembelajaran karna integrasi nilai-nilai keislaman dapat dipadukan dengan model pembelajaran apapun.
2. Bagipara guru hendaknya lebih intensif dalam Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam pembelajaran fisika guna mencapai tujuan pendidikan Islam.
3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis hendaknya memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
 - a. Dalil dan hadist yang digunakan harus benar-bena rrelevan
 - b. Konsep integrasi harus jelas dan sistematis.
 - c. Dasar nilai keislaman yang digunakan harus dimuat dengan jelas dalam tinjauan pustaka.
 - d. Pengintegrasian nilai-nilai keislaman dilakukan secara menyeluruh dari RPP, LKPD dan Soal THB agar hasil integrasi dapat tergambar dengan jelas.
4. Adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarja, *Pembelajaran Nilai – Karakter*, Jakarta: RajaGrafindo, 2012.
- Alonso, Marcelo, *Dasar-Dasar Fisika Universitas*, Jakarta :Erlangga, 1992
- Al Munawar, Said Agil Husin, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur’ani Dalam Sistem Pendidikan Islam*, Ciputat: Ciputat Press, 2005.
- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta
- Chasanah, Risdayani dan Emi Sulami, *IPA Terpadu untuk SMP/MTs kelas VII*, Klaten: Intan Pariwara, 2010
- Dikutip dari Depdikbud, *UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*, Jakarta : Sinar Grafika, 2006.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Daradjat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Darmadi, Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Djamarah, Saiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Douglas, Giancoli, alih bahasa oleh Yuhliza Harun, *Fisika Edisi kelima jilid 1*, Jakarta: Erlangga, 2001
- Elmubarak, Zaim, *Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Tereputus dan Menyatukan yang Tercerai*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Junadi, *Metode Brainstorming (Curah Pendapat) untuk Meningkatkan Science Communication (Komunikasi Sains) dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus di Kelas X MAN Model Palangka Raya Tahun 2010/ 2011*
- Kamajaya, *Inspirasi Sains Fisika Pelajaran IPA Terpadu untuk SMP Kelas VII*, Jakarta: Ganeca Exact, 2007
- Kanginan, Marthen, *IPA FISIKA untuk SMP kelas VII*. Jakarta: Erlangga, 2007

- Kementrian Agama RI DirektoratJendralBimbinganMasyarakat Islam
DirektoratUrusan Agama Islam danPembinaanSyariah,,*Al-Quran
danTerjemah*, Jakarta: SinergiPustaka Indonesia, 2012.
- Khairunnisa, Rina, “Perbandingan Model Pembelajaran GI (Group
Investigation) dengan Model Pembelajaran STAD (Student Teams
Achievement Division)
TerhadapHasilBelajarPesertaDidikPadaMateriPencemaranLingkun
gan”, Skripsi, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2013.
- Kunandar,
*Langkahmudahpenelitianindakankelassebagaipengembanganprof
esi guru*. Jakarta : Raja GrafindoPersada, 2010.
- Maksudin, *Pradigma Agama Dan SainsNondikotomik*, Yogyakarta:
PustakaPelajar, 2013
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, J akarta: Rineka Cipta,
2010
- Mikrajuddin. Dkk, *IPA TERPADU SMP dan MTs Untuk Kelas VII
Semester I*, Jakarta: esis, 2007
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja
Rosdakarya, 2004.
- Nasution, S., *DidaktisAsas-AsasMengajar*, Bandung : Jemmars,1996.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-PrinsipdanTeknikevaluasiPengajaran*,
Bandung: RemajaRosdakarya
- Priyatno ,Duwi, *BelajarCepatOlah Data Statistikdengan SPSS*,
Yogyakarta: ANDI, 2012
- Sudijono,Anas, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada,
2005.
- Sudjana, Nana, *Cara Belajar Siswa Aktif (Dalam Proses Belajar
Mengajar)*,Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1996
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*,
Jakarta: BumiAksara, 2003
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:
Remaja Rosdakarya, 2011

Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suyatna, Agus, *Hubungan Hasil Belajar Dengan Sikap dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Inkuiri*, Makalah : Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lampung

Rahayu, Wiji, *Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Jawa Tengah Tahun Ajaran 2008/2009*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2009.

Rusman, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sabda, Syarifudin, *Model Kurikulum Terpadu Imtak Dan Iptek*, Ciputat: PT Ciputat Pres Group, 2006.

Sriyono, *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*, Jakarta : Rineka Cipta, 1992.

Sariyanti, *Pembelajaran Kimia Terintegrasi Islam Sains Di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2013.

Sutiani, Sri, *Integrasi Nilai Keislaman dan Pemahaman Materi Biologi dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Studi Kasus Di MAN Wonokromo Bantul Yogyakarta)*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2010.

Syafri, Ulil Amri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Syar'I, Ahmad, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005.

Tafsir, Ahmad, *Filsafat Pendidikan Islami*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

Trianto, *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Presti Pustaka, 2007.

Winarsih, Anni, Dkk, *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*, Jakarta: Depdiknas, 2008

Wasid dan Sugeng Yulianto, *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII*, Jakarta: Depdiknas, 2008

Young, dkk, alihbahasaolehEndangJuliastuti, *FisikaUniversitas*, Jakarta:
Erlangga, 2002